



HISTORIA UNIVERSAL

Elaborado por	PROF. ROMEL ESCALONA		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de Vigencia	MARZO, 2005		
Revisado por	Unidad Curricular ..	Decanato	

FUNDAMENTACION

El propósito fundamental de la asignatura, está en proporcionar las herramientas de conocimiento necesarias a los estudiantes para el estudio, análisis, comprensión y reflexión sobre el comportamiento de las civilizaciones humanas, en el llamado “mundo contemporáneo”. Este programa de Historia Universal Contemporánea, consta de las siguientes unidades:

- I Unidad: Introducción al Estudio de la Historia.
- II Unidad: Inicio del Mundo Contemporáneo.
- III Unidad: El mundo en el Siglo XIX.
- IV Unidad: Grandes Conflagraciones Mundiales y Guerra Fría.
- V Unidad: Nuevos Orden Mundial y el III Milenio.

Para el desarrollo de las diferentes unidades, se aplicarán diferentes modalidades y estrategias instruccionales necesarias, acudiendo a las diferentes fuentes, bibliográficas, documentales, hemerográficas, electrónicas, orales, y audiovisuales relativas a los contenidos.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar el proceso histórico contemporáneo y sus implicaciones, de las sociedades humanas.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA		ANALIZAR EL OBJETO DE LA CIENCIA HISTORICA Y SU RELACIÓN CON LA COMUNICACIÓN SOCIAL.	
DURACION			
2 SEMANAS			
EVALUACION			
15%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Establecer un concepto de historia. 2. Puntualizar los aspectos caracterizaste fundamentales de la ciencia histórica. 3. Identificar las conexiones que existen entre historia y la comunicación social.	• Concepto de historia. • Objeto de la historia. • Evolución de la ciencia histórica. • Clasificación de la historia. - Estructural. - Espacial. - Temporal. • Contemporaneidad. • Relaciones entre historia y comunicación social.	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL
		• Revisión de las fuentes. • Discusión socializada. • Lectura dirigida.	•Interacción en el aula virtual •Exposiciones modalidad video. •Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			
PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL	
• Prueba diagnóstica • Discusión socializada sobre las lecturas asignadas. • Elaboración de informes.		• Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual • Examen Presencial • Wiki • Videos • Skype • SlideShare • Scribd • Blogs • CmapTools	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
INICIO DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO		ANALIZAR LOS ASPECTOS CARACTERIZANTES DEL INCIO DEL LLAMADO “MUNDO CONTEMPORÁNEO”.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Describir el proceso de transición del feudalismo al capitalismo. 2. Estudiar la trascendencia de la revolución industrial. 3. Establecer las causas de la crisis del estado absolutista. 4. Analizar la importancia e implicaciones de la revolución francesa	• Transición feudalismo – capitalismo. • Revolución industrial. • Crisis del absolutismo. • Revolución francesa	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL
		• Discusión grupal. • Lectura dirigida. • Taller. • Revisión de las fuentes.	•Interacción en el aula virtual •Exposiciones modalidad video. •Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			
PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL	
• Discusión socializada. • Entrega de informe. • Elaboración de trabajo de investigación. • Prueba parcial escrita.		• Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual • Examen Presencial • Wiki • Videos • Skype • SlideShare • Scribd • Blogs • CmapTools	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
EL MUNDO EN EL SIGLO XIX		ANALIZAR LA REALIDAD POLÍTICA, ECONÓMICA, SOCIAL, CULTURAL E IDEOLÓGICO DEL MUNDO DEL SIGLO XIX.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Describir el proceso de crisis de la sociedad colonial americana. 2. Diferenciar el proceso de emancipación en América. 3. Caracterizar el colonialismo europeo en el mundo. 4. Describir la importancia de las diferentes corrientes ideológicas del siglo XIX.	• Emancipación americana. • Los nuevos estados. • El imperialismo europeo. • Movimiento obrero. • Corrientes ideológicas. • Marxismo. • Social democracia. • Democracia cristiana.	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL
		• Cine foro. • Taller. •Análisis de lectura. •Discusión socializada. • Elaboración de ensayo escrito.	•Interacción en el aula virtual •Exposiciones modalidad video. •Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			
PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL	
• Elaboración y presentación de informes. • Discusión socializada. • Elaboración de ensayo y escrito.		• Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual • Examen Presencial • Wiki • Videos • Skype • SlideShare • Scribd • Blogs • CmapTools	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
GRANDES CONFLAGRACIONES MUNDIALES Y GUERRA FRIA		ANALIZAR EL PROCESO DE LAS GRANDES CONFLAGRACIONES MUNDIALES Y GUERRA FRIA Y SUS IMPLICACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES, POLÍTICAS E IDEOLÓGICAS.	
DURACION			
3 SEMANAS			
EVALUACION			
15%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Caracterizar la situación mundial al inicio del siglo XX. 2. Describir el proceso bélico mundial 1913-1918. 3. Analizar la importancia de la revolución rusa. 4. Identificar los elementos relevantes del periodo interbélico. 5. Analizar los aspectos relevantes de la segunda guerra mundial y sus efectos. 6. Caracterizar el proceso de la guerra fría. 7. Describir la evolución de la carrera espacial. 8. Identificar los aspectos fundamentales del proceso histórico latinoamericano entre 1900-1989.	• El mundo al inicio del siglo XX. • Primera guerra mundial. • Revolución rusa. • Periodo interbélico. • Segunda guerra mundial. • Reconstrucción europea. • Guerra fría. • Carrera armamentista y conflictos regionales. • Carrera espacial. • Contexto latinoamericano.	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL
		• Discusión grupal. • Talleres. •Análisis de lectura. • Exposiciones. • Presentación de informes. •Discusión socializada.	•Interacción en el aula virtual •Exposiciones modalidad video. •Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			
PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL	
• Ciclo de exposiciones. • Entrega de informes. • Discusión grupal. • Prueba parcial.		• Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual • Examen Presencial • Wiki • Videos • Skype • SlideShare • Scribd • Blogs • CmapTools	

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
NUEVO ORDEN MUNDIAL Y EL INICIO DEL III MILENIO		ANALIZAR LA REALIDAD MUNDIAL DESDE LA CULMINACIÓN DE LA GUERRA FRIA HASTA NUESTROS DIAS.	
DURACION			
4 SEMANAS			
EVALUACION			
40%			
OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION	
1. Identificar los cambios fundamentales en el mundo tras la culminación de la guerra fría. 2. Describir el proceso de avances tecnológicos y científicos. 3. Caracterizar sobre el desarrollo de los conflictos regionales. 4. Analizar sobre la globalización. 5. Definir los aspectos fundamentales de la situación actual del capitalismo mundial. 6. Determinar los elementos que definen el mundo mediático. 7. Describir la situación latinoamericana.	• Desintegración de la URSS. • Fin de la guerra fría. • La guerra del petróleo. • Integración económica europea. • Avances científicos y tecnológicos. • Conflictos regionales. • Exploración espacial. • El mundo mediático. • Globalización. • El libre comercio y realidad del capitalismo mundial. • Situación latinoamericana.	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL
		• Vídeo – foro. • Trabajos de investigación. • Elaboración de ensayo. • Discusión socializada.	•Interacción en el aula virtual •Exposiciones modalidad video. •Materiales didácticos multimedia
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN			
PRESENCIAL		SEMIPRESENCIAL	
• Entrega de informe. • Discusión socializada. • Elaboración de ensayo. • Prueba parcial.		• Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual • Examen Presencial • Wiki • Videos • Skype • SlideShare • Scribd • Blogs • CmapTools	

BIBLIOGRAFIA

Ashton T. **La Revolución Industrial 1790 - 1830**. Fondo de Cultura Económica. 1975.

Avdakov Polianski. **Historia de los Países Capitalistas**. Editorial Academia de las Ciencias. URSS. México.1981.

Barnes Harry. **Historia del Mundo Occidental**. Editorial UTEHA. 1990.

Bloch Marc. **Introducción a la Historia**. Editorial Fondo de Cultura. México. 1980.

Brom Juan. **Esbozos de Historia Universal**. Editorial Siglo XXI. 1980.

Efimov y otros. **Historia Moderna**. Colección Norte. México. 1976.

Kahler Eric. **¿Qué es la Historia?** Editorial Fondo de Cultura Económica. (s/f).